

**ESCUELA EUCARÍSTICA POPULAR TULIO BOTERO SALAZAR**  
**CREATIVIDAD, VERDAD Y COMPROMISO**

**PLAN DE ÁREA: CIVICA Y URBANIDAD**

**I. IDENTIFICACIÓN DEL ÁREA**

**PLAN DE ÁREA:** CÍVICA Y URBANIDAD

**ASIGNATURA:** Cívica y Urbanidad

**INTENSIDAD HORARIA:** 1 hora semanal

**CIVICA Y URBANIDAD:** Básica Primaria

## II. JUSTIFICACIÓN

Las competencias ciudadanas son un conjunto de habilidades cognitivas, emocionales y comunicativas, que debemos desarrollar desde pequeños para saber vivir con los otros y sobre todo, para actuar de manera constructiva en la sociedad.

Con las competencias ciudadanas, los estudiantes de toda Colombia están en capacidad de pensar más por sí mismos, decidir lo mejor para resolver sus dilemas, encontrar la forma justa de conciliar sus deseos y propósitos al lado de los que tienen los demás. Desarrollan habilidades que les permiten examinarse a sí mismos; reconocer sus reacciones y sus actos; entender por qué es justo actuar de una manera y no de otra; expresar sus opiniones con firmeza y respeto; construir en el debate; cumplir sus acuerdos, proponer, entender y respetar las normas.

Hablamos de estudiantes que aprenden a ser ciudadanos, a manejar mejor las situaciones que se nos presentan en nuestras relaciones con los demás y, especialmente, a superar sin violencia situaciones de conflicto. Niños, niñas y muchachos que aprenden a construir en el debate y a ganar confianza; que encuentran acuerdos de beneficio mutuo convertidos en oportunidades para el crecimiento, sin vulnerar las necesidades de las otras personas.

Con estas habilidades, los jóvenes estarán más capacitados para transformar la vida de los colegios, de sus padres y familia; para transformar y construir una nueva sociedad pacífica, democrática y respetuosa de las diferencias, tanto en su entorno cercano, como en el entorno internacional.

### III. MARCO DE REFERENCIA

#### A. Constitución Política:

Artículo 67: "La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social... e igualmente que... El Estado, la sociedad y la familia son responsables de la educación, que será obligatoria entre los cinco y quince años de edad y que comprenderá como mínimo, un año de preescolar y nueve de educación básica..."

#### B. Ley 115 de 1994:

Artículo 1º: "Objeto de la Ley. La educación es un proceso de formación permanente, personal, cultural, y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes".

Artículo 5: "Fines de la Educación. De conformidad con el artículo 67 de la Constitución Política, la educación se desarrollará atendiendo a los siguientes fines:

El pleno desarrollo de la personalidad sin más limitaciones que las que le ponen los derechos de los demás y el orden jurídico, dentro de un proceso de formación integral, física, psíquica, intelectual, moral, espiritual, social, afectiva, ética, cívica y demás valores humanos.

La formación en el respeto a la vida y a los demás derechos humanos, a la paz, a los principios democráticos, de convivencia, pluralismo, justicia, solidaridad y equidad., así como en el ejercicio de la tolerancia y de la libertad.

La formación para facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación.

La formación en el respeto a la autoridad legítima y a la ley, a la cultura nacional, a la historia colombiana y a los símbolos patrios.

La adquisición y generación de los conocimientos científicos y técnicos más avanzados, humanísticos, históricos, sociales, geográficos, y estéticos, mediante la apropiación de hábitos intelectuales, adecuados para el desarrollo del saber.

El estudio y la comprensión crítica de la cultura nacional, y de la diversidad étnica y cultural del país, como fundamento de la unidad nacional y de su identidad.

El acceso al conocimiento, la ciencia, la técnica y demás bienes y valores de la cultura, el fomento de la investigación y el estímulo a la creación artística en sus diferentes manifestaciones.

La creación y el fomento de una conciencia de la soberanía nacional y para la práctica de la solidaridad y la integración con el mundo, en especial con Latinoamérica y el Caribe.

El desarrollo de la capacidad crítica, reflexiva y analítica que fortalezca el avance científico, y tecnológico nacional, orientado con prioridad al mejoramiento cultural, y de la calidad de la vida de la población, a la participación en la búsqueda de alternativas de solución a los problemas y al progreso social y económico del país.

La adquisición de una conciencia para la conservación, protección y mejoramiento del medio ambiente, de la calidad de la vida, del uso racional de los recursos naturales, de la prevención de desastres, dentro de una cultura ecológica y del riesgo y de la defensa del patrimonio cultural de la nación.

La formación de la práctica del trabajo, mediante los conocimientos técnicos y habilidades, así como en la valoración del mismo como fundamento del desarrollo individual y social.

La formación para la promoción y preservación de la salud y la higiene, la prevención integral de problemas socialmente relevantes, la educación física, la recreación el deporte y la utilización del tiempo libre, y la promoción en la persona y en la sociedad de la capacidad para crear, investigar, adoptar la tecnología que se requiere en los procesos de desarrollo del país y le permita al educando ingresar al sector productivo.

Artículo 14:" Enseñanza Obligatoria. En todos los establecimientos oficiales o privados que ofrezcan educación formal es obligatorio en los niveles de la educación básica y media, cumplir con:

El estudio, la comprensión y la práctica de la Constitución y la instrucción cívica, de conformidad con el artículo 41 de la Constitución Política; el aprovechamiento del tiempo libre, el fomento de las diversas culturas, la práctica de la educación física, la recreación y el deporte formativo, para lo cual el Gobierno promoverá y estimulará su difusión y desarrollo; la enseñanza de la protección del ambiente, la ecología y la preservación de los recursos naturales, de conformidad con lo establecido en el artículo 67 de la Constitución Política.

La educación para la justicia, la paz, la democracia, la solidaridad, la confraternidad, el cooperativismo y, en general, la formación de los valores humanos, y la educación sexual, impartida en cada caso de acuerdo con la necesidad psíquica y afectiva de los educandos según su edad.

Artículo 21: " Objetivos específicos de la educación básica en el ciclo primaria... Los cinco (5) primeros grados de la educación básica que constituyen el ciclo de primaria, tendrán como objetivos específicos los siguientes:

... k). El desarrollo de valores civiles, éticos y morales, de organización social y de convivencia humana".

#### IV. MALLA CURRICULAR

<b>AREA: Cívica y urbanidad</b>					<b>GRADO: Primero (1°)</b>					<b>PERIODO: Primero</b>				
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Porque es importante utilizar valores que dignifiquen a las personas en todo momento y lugar?</b>														
<b>ESTÁNDARES</b>		<b>COMPONENTES</b>		<b>NÚCLEO TEMÁTICO</b>		<b>COMPETENCIAS</b>		<b>DESEMPEÑOS</b>						
Descubro en las reglas de urbanidad un medio para fortalecer las relaciones humanas y la convivencia en paz.		Convivencia y relación pacífica		Reglas generales de urbanidad.  Qué es la urbanidad  Cuál es el objetivo de la urbanidad  Aplicación de reglas de urbanidad.  Principios y fundamentos de la urbanidad		Reconocer que la urbanidad hace parte de su socialización.  Tomar conciencia sobre el objetivo de la urbanidad.  Aplicar en el trato con los demás de las reglas de urbanidad.  Correlacionar los deberes y derechos del ciudadano.		Reconoce la importancia del cumplimiento de las normas  Conoce que es la urbanidad.  Valora, cuida y respeta a los seres de su entorno.  Respeta y tolera las personas que se encuentran a su alrededor  Emplea adecuadamente las normas y las cumple.						

<b>AREA: Cívica y urbanidad</b>		<b>GRADO: Primero (1°)</b>		<b>PERIODO: Segundo</b>
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Porque es importante utilizar valores que dignifiquen a las personas en todo momento y lugar?</b>				
<b>ESTÁNDARES</b>	<b>COMPONENTES</b>	<b>NÚCLEO TEMÁTICO</b>	<b>COMPETENCIAS</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>
Reconozco que la buena higiene y el aseo personal tienen como objeto conservar y mejorar mi salud.	Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias	Deberes físicos.  Higiene y aseo.  Normas de cortesía.  Buen vocabulario	Demostrar el cumplimiento de sus deberes en su presentación personal.  Reconocer que una buena higiene mejora su salud.  Tomar conciencia de la importancia del aseo personal y de su entorno.  Utilizar de un vocabulario adecuado en la familia, el colegio y la comunidad	Valora el cuidado del cuerpo para mejorar la salud y la higiene personal  Reflexiona sobre la importancia de mantener hábitos adecuados de higiene en beneficio de su salud.  Aplica cuidados al medio ambiente, para su conservación.  Reconoce la necesidad de aprender y adquirir conocimientos cada día



<b>AREA: Cívica y Urbanidad</b>		<b>GRADO: Primero (1°)</b>		<b>PERIODO: Tercero</b>	
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</b> ¿Porque es importante utilizar valores que dignifiquen a las personas en todo momento y lugar?					
<b>ESTÁNDARES</b>	<b>COMPONENTES</b>	<b>NÚCLEO TEMÁTICO</b>	<b>COMPETENCIAS</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>	
Valorara los buenos modales y las normas de educación en el fortalecimiento de las relaciones personales.	Participación y responsabilidad democrática	<p>Deberes sociales.</p> <p>Educación en la calle, colegio.</p> <p>Educación en el templo.</p> <p>Respeto a Dios y a la patria.</p> <p>Respeto a los padres, maestros, superiores y al ambiente.</p>	<p>Comprender y aplicar los deberes sociales.</p> <p>Reconocer y respetar a Dios y a los actos religiosos.</p> <p>Valorar y respetar a los superiores y a los padres.</p> <p>Cuidar y conservar el medio ambiente.</p>	<p>Mantiene una buena actitud frente al cumplimiento de las normas en la institución y en las actividades que realiza.</p> <p>Utiliza un vocabulario adecuado en la familia, el colegio y la comunidad</p> <p>Valora y respeta al ser supremo y todas los eventos religiosos</p> <p>Asume una actitud de respeto para Dios y los simbolos patrios</p> <p>Asume una actitud de respeto para sus padres, maestros y el medio ambiente.</p>	

AREA: Cívica y Urbanidad		GRADO: Primero (1°)		PERIODO: Cuarto	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Porque es importante utilizar valores que dignifiquen a las personas en todo momento y lugar?					
ESTÁNDARES	COMPONENTES	NÚCLEO TEMÁTICO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS	
Identifico mis deberes intelectuales como principios de mi superación personal y profesional.	Participación y responsabilidad democrática	Cómo alcanzar el saber Higiene y respeto al estudio. Internet sano. Conducta en el colegio.	Reconocer la importancia de obtener un saber  Demostrar en todo momento buena higiene y respeto al estudio.  Identificar y utilizar el Internet con responsabilidad.  Tener siempre una buena conducta en el colegio.	Establece metas y objetivos para alcanzar el saber.  Fomenta la higiene y el respeto por el estudio.  Asume una actitud de responsabilidad en la utilización del internet.  Conoce, respeta y comprende las normas del colegio,  ***Describe láminas sencillas sobre el cuidado del cuerpo.  ***Elabora dibujos de temas vistos ***Escucha con atención lecturas del medio ambiente.	

				<p>***Expresa en ocasiones normas del colegio</p> <p>***Realiza trabajos manuales teniendo en cuenta lecturas .</p> <p>***Comprende la importancia del respeto hacia los mayores.</p> <p>***Demuestra conductas adecuadas en la institución.</p>
--	--	--	--	--

<b>AREA: Cívica y Urbanidad</b>		<b>GRADO: Segundo (2°)</b>		<b>PERIODO: Primero</b>
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</b> ¿Cómo interiorizar las normas del hogar para una sana convivencia en los demás espacios, como deber social?				
<b>ESTÁNDARES</b>	<b>COMPONENTES</b>	<b>NÚCLEO TEMÁTICO</b>	<b>COMPETENCIAS</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>
Reconozco que las normas de urbanidad, nos ayudan a una mejor convivencia.	Convivencia y relación pacífica	Reglas generales.  Urbanidad en general.  Deberes físico-higiene personal, aseo.	Cumplir las reglas generales de urbanidad.  Conservar la integridad física propia y las de los demás.	Identifica las reglas generales de la urbanidad.  Reconoce la urbanidad general y su importancia.  Mantiene hábitos adecuados de higiene en

		Normas de cortesía.	Mantener su cuerpo de manera aseada.  Conocer y aplicar las normas de cortesía.	beneficio de su salud.  Conoce y aplica las normas de cortesía
--	--	---------------------	---	--

<b>AREA: Cívica y Urbanidad</b>		<b>GRADO: Segundo (2°)</b>		<b>PERIODO: Segundo</b>
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</b> ¿Cómo interiorizar las normas del hogar para una sana convivencia en los demás espacios, como deber social?				
<b>ESTÁNDARES</b>	<b>COMPONENTES</b>	<b>NÚCLEO TEMÁTICO</b>	<b>COMPETENCIAS</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>
Aplicar normas de urbanidad que ayuden a mejorar mi autoestima.	Convivencia y relación pacífica	Normas para vivir mejor.  Comportamientos que se deben tener en cuenta.  Reglas de urbanidad.  Respeto por los demás.	Mantener comportamientos adecuados.  Cumplir las reglas de urbanidad.  Establecer relaciones armoniosas en todo momento con los demás.  Mantener y de su autoestima.	Reconoce y valora la importancia de vivir en armonía con los demás.  Mantiene comportamientos adecuados en todos los espacios.  Mantiene y aplica buenos hábitos de urbanidad que le ayuden a mejorar su autoestima  Respeto a los demás dentro y fuera de un lugar determinado.

AREA: Cívica y Urbanidad		GRADO: Segundo (2°)		PERIODO: Tercero	
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</b> ¿Cómo interiorizar las normas del hogar para una sana convivencia en los demás espacios, como deber social?					
ESTÁNDARES	COMPONENTES	NÚCLEO TEMÁTICO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS	
Demuestro con mi comportamiento las normas de urbanidad en cualquier espacio público.	Participación y responsabilidad democrática	Educación en la calle. Comportamiento en lugares públicos. Respeto a los vecinos.	Practicar las normas de cortesía con los demás. Practicar normas de comportamiento en lugares públicos. Aplicar normas en todo lugar para una sana convivencia. Respetar el turno en juegos y lugares públicos.	Conoce las normas educativas de la calle. Identifica los comportamientos adecuados en todos los espacios públicos Practica el respeto con los vecinos y demas personas.	

AREA: Cívica y Urbanidad		GRADO: Segundo (2°)		PERIODO: Cuarto	
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</b> ¿Por qué es importante cuidar y proteger los seres de la naturaleza para la conservación de la vida en el planeta?					
ESTÁNDARES	COMPONENTES	NÚCLEO TEMÁTICO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS	

<p>Mejoro mi salud a través de las normas de higiene y aseo adquiridas.</p>	<p>Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias</p>	<p>Respeto con personas de la tercera edad.</p> <p>Saludos y despidos.</p> <p>Alimentos, utilización del Comedor.</p> <p>Aseo de manos y dientes.</p>	<p>Utilizar buenos hábitos en la mesa.</p> <p>Reconocer la importancia del aseo permanente de manos y dientes.</p> <p>Manifestar respeto a las personas mayores.</p>	<p>Manifiesta respeto por las personas mayores de edad.</p> <p>Conoce y aplica las normas de cortesía</p> <p>Identifica las normas de cortesía y las aplica en su contexto.</p> <p>***Sabe qué son las reglas de urbanidad</p> <p>***Mantiene hábitos de higiene en beneficio de su salud</p> <p>***Practica las normas de cortesía</p> <p>***Practica el respeto con las personas que interactúa</p>
---	--	---	--	---

**AREA:** Cívica y Urbanidad

**GRADO:** Tercero (3°)

**PERIODO:** Primero

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿porque es importante comprender la importancia de las buenas obras en todos los lugares, que implica y quienes son los favorecidos?

ESTÁNDARES	COMPONENTES	NÚCLEO TEMÁTICO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
<p>Utilizo el conjunto de reglas de urbanidad porque nos enseñan a hacer metódicos y exactos en el cumplimiento de nuestros deberes sociales.</p>	<p>Convivencia y relación pacífica</p>	<p>Qué es la urbanidad</p> <p>Principios y fundamentos.</p> <p>El aseo en nuestra persona.</p> <p>El modo de conducirnos dentro de la casa.</p> <p>Los buenos modales</p> <p>Comportamiento cívico en la vida cotidiana</p> <p>Modo de conducirnos dentro de la casa</p>	<p>Comprensión de las reglas de urbanidad que nos enseñan los buenos modales.</p> <p>Identificación de elementos que contribuyen a la conservación de la salud.</p> <p>Utilización de los elementos necesarios para mantener un aseo adecuado.</p>	<p>Relaciona las normas de urbanidad con los buenos modales y los aplica.</p> <p>Relaciona los buenos modales y los aplica.</p> <p>Asume una actitud de escucha y buen comportamiento.</p> <p>Identifica y relaciona las normas que debe cumplir en todos los espacios.</p> <p>Hace buena utilización de los elementos necesarios para mantener un aseo adecuado</p> <p>Practica buen comportamiento dentro de la casa.</p>

**AREA:** Cívica y Urbanidad

**GRADO:** Tercero (3°)

**PERIODO:** Segundo

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿porque es importante comprender la importancia de las buenas obras en todos los lugares, que implica y quienes son los favorecidos?

ESTÁNDARES	COMPONENTES	NÚCLEO TEMÁTICO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
<p>Utilizar adecuadamente los servicios y lugares públicos tales como: centros educativos, templos, parques, mercados, transporte.</p>	<p>Participación y responsabilidad democrática</p>	<p>Utilización adecuada de los servicios</p> <p>Modo de conducirnos en diferentes lugares.</p> <p>Cómo comportarnos en la calle, en el colegio, en el templo y en la mesa</p> <p>Comportamiento en los viajes</p>	<p>Comprender las normas de comportamiento que debemos tener en los diferentes lugares.</p> <p>Identificar las normas que debe cumplir en el colegio.</p> <p>Asumir un buen comportamiento en los descansos.</p> <p>Aplicar las normas de comportamiento en actividades grupales.</p>	<p>Da uso adecuado y pertinente de los servicios.</p> <p>Cumple las normas establecidas requeridas para cada lugar.</p> <p>Identifica y relaciona las normas que debe cumplir en el colegio con las de otros espacios</p> <p>Comprende las normas de comportamiento que debemos tener en los diferentes lugares.</p>

**AREA:** Cívica y Urbanidad

**GRADO:** Tercero(3°)

**PERIODO:** Tercero

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿porque es importante comprender la importancia de las buenas obras en todos los lugares, que implica y quienes son los favorecidos?



ESTÁNDARES	COMPONENTES	NÚCLEO TEMÁTICO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
<p>Participa y trabaja con entusiasmo, procurando la buena realización de los programas de la comunidad y dando manifestaciones de civismo.</p>	<p>Participación y responsabilidad democrática</p>	<p>Deberes para con nuestros padres.</p> <p>Deberes para con Dios y la patria.</p> <p>Deberes para con con los maestros.</p> <p>Deberes para con con nosotros mismos.</p> <p>Deberes para con el medio ambiente.</p>	<p>Identificar los deberes que debemos tener, para con Dios, con nosotros mismos y con la sociedad.</p> <p>Participar en las diferentes actividades programadas en el plantel de carácter cívico y religioso.</p> <p>Utilizar métodos adecuados en su relación con el medio ambiente.</p> <p>Cumplir las normas establecidas en el manual de convivencia.</p>	<p>Reconoce y practica sus deberes respetando sus padres y familiares.</p> <p>Identifica los deberes que debemos tener para con Dios y con la sociedad.</p> <p>Asume una actitud responsable y amable con sus maestros.</p> <p>Comprende la importancia de cuidarse y quererse a si mismos.</p> <p>Practica normas de cuidado del medio ambiente.</p>

<b>AREA: Cívica y Urbanidad</b>		<b>GRADO: Tercero (3°)</b>		<b>PERIODO: Cuarto</b>
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</b> ¿porque es importante comprender la importancia de las buenas obras en todos los lugares, que implica y quienes son los favorecidos?				
<b>ESTÁNDARES</b>	<b>COMPONENTES</b>	<b>NÚCLEO TEMÁTICO</b>	<b>COMPETENCIAS</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>
Reconocer e interpretar el éxito que se garantiza con la interacción entre el hogar y la Institución escolar.		<p>Deberes entre padres e hijos.</p> <p>Entre superiores e inferiores.</p> <p>Deberes intelectuales, higiene y respeto por el estudio.</p> <p>Comportamiento en el colegio.</p>	<p>Diferenciar los deberes y derechos para con los demás.</p> <p>Reconocer y practicar de los deberes que serán la base de las virtudes y buenas costumbres.</p> <p>Identificar los deberes que tienen con los padres y demás personas con las que se relaciona.</p> <p>Utilizar sus derechos como miembro de comunidad educativa.</p>	<p>Reconoce sus deberes y los aplica en la vida cotidiana.</p> <p>Reconoce la importancia cumplir los deberes valorándolas como posibilidades de mejoramiento de la calidad de vida del hombre.</p> <p>Analiza la problemática del mal comportamiento y propone como solucionarla</p> <p>Procura mantener siempre un aspecto agradable y saludable</p> <p>Identifica sus derechos y deberes utilizandolos de una manera responsable, como miembro de la</p>

				<p>comunidad educativa</p> <p>***Practica normas de urbanidad con los buenos modales y los aplica.</p> <p>***Colorea imágenes relacionadas con las normas de urbanidad.</p> <p>***Utiliza los elementos necesarios para mantener un aseo adecuado</p> <p>***Asume una actitud de escucha y buen comportamiento.</p> <p>***Se dirige a sus compañeros con respeto</p> <p>***Identifica algunas normas de convivencia que debe cumplir en el colegio.</p> <p>***Reconoce la importancia de la familia, la naturaleza y de Dios en su vida.</p>
--	--	--	--	--

				<p>***Practica normas de cuidado del medio ambiente.</p> <p>***Participa en las diferentes actividades programadas en el plantel de carácter cívico y religioso.</p> <p>***Cumple las normas establecidas en el manual de convivencia</p> <p>***Dibuja su familia y su escuela reconociendo la importancia de estas para su vida.</p>
--	--	--	--	---

<b>AREA: Cívica y Urbanidad</b>		<b>GRADO: Cuarto (4°)</b>		<b>PERIODO: Primero</b>
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</b> ¿Por qué es importante conocer las reglas generales de la urbanidad, como deber social e individual?				
<b>ESTÁNDARES</b>	<b>COMPONENTES</b>	<b>NÚCLEO TEMÁTICO</b>	<b>COMPETENCIAS</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>
Infiero que la cívica y urbanidad deben ser un ejercicio cotidiano de respeto y de	Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias	Reglas generales de la urbanidad.  Generalidades de la cívica y urbanidad.	Identificar los principios y Fundamentos de la cívica.  Manifestar de la	Identifica las reglas generales de la urbanidad.  Reconoce las

consideración hacia los demás.		Objeto de la urbanidad.  Principios y fundamentos.	prudencia y solidaridad en el grupo.  Elaboración de reglas del buen comportamiento.  Conocimiento de las normas de urbanidad.	generalidades de la cívica y urbanidad.  Identifica el objetivo de practicar las normas de urbanidad.  Identifica los principios y fundamentos de la urbanidad
--------------------------------	--	--	--	--

<b>AREA: Cívica y Urbanidad</b>				
<b>GRADO: Cuarto (4°)</b>				
<b>PERIODO: Segundo</b>				
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</b> ¿Por qué es importante conocer las reglas generales de la urbanidad, como deber social e individual?				
<b>ESTÁNDARES</b>	<b>COMPONENTES</b>	<b>NÚCLEO TEMÁTICO</b>	<b>COMPETENCIAS</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>
Diferencio las buenas normas de las malas.  Reconozco que debo tener buenas normas de higiene.	Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias	Urbanidad individual.  Deberes físicos.  Higiene y aseo.	Utilizar las normas de aseo.  Valorar el ambiente familiar.  Aplicar lo aprendido en el trato con los demás.  Comprender la necesidad de vivir en un ambiente saludable.	Identifica las características de la urbanidad individual.  Reconoce la importancia de los deberes físicos  Reconoce la importancia de la higiene y el aseo para tener una vida saludable

<b>AREA: Cívica y Urbanidad</b>		<b>GRADO: Cuarto (4°)</b>		<b>PERIODO: Tercero</b>
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante conocer las reglas generales de la urbanidad, como deber social e individual?</b>				
<b>ESTÁNDARES</b>	<b>COMPONENTES</b>	<b>NÚCLEO TEMÁTICO</b>	<b>COMPETENCIAS</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>
Reconocerá que el buen comportamiento en diferentes sitios, le favorecerán en el medio que vive.	Convivencia y relación pacífica	<p>Deberes sociales.</p> <p>Educación en la calle.</p> <p>Educación en el colegio</p> <p>Educación en la mesa.</p> <p>Respeto a Dios, a la patria, a los padres, a los maestros y al medio ambiente.</p>	<p>Aplicar normas de cortesía.</p> <p>Identificar las normas de cortesía y buena educación en diferentes lugares.</p> <p>Participar en las actividades cívicas y religiosas que se desarrollan en el colegio.</p> <p>Realizar actividades propias de las fiestas patrias.</p>	<p>Identifica la importancia de los deberes sociales para tener una sana convivencia</p> <p>Reconoce la importancia de la educación en la calle.</p> <p>Identifica la importancia de la educación en el colegio</p> <p>Reconoce la importancia de la educación en la mesa.</p> <p>Identifica la importancia del respeto a Dios, a la patria, a los padres, a los maestros y al medio ambiente.</p>

--	--	--	--	--

<b>AREA: Cívica y Urbanidad</b>		<b>GRADO: Cuarto (4°)</b>		<b>PERIODO: Cuarto</b>
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</b> ¿Por qué es importante conocer las reglas generales de la urbanidad, como deber social e individual?				
<b>ESTÁNDARES</b>	<b>COMPONENTES</b>	<b>NÚCLEO TEMÁTICO</b>	<b>COMPETENCIAS</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>
Cumplo con las responsabilidades académicas y comportamentales en la casa y en la institución.	Participación y responsabilidad democrática	Deberes intelectuales. Cómo alcanzar el Saber Higiene y respeto al estudio. Conducta en el colegio.	Aplicar la buena higiene y el respeto al estudio.  Demostrar interés por interés por el estudio y realizar actividades positivas en pro de aprender.	Reconoce las características de los deberes intelectuales.  Identificar cómo alcanzar el saber por medio del compromiso y la responsabilidad  Reconoce la importancia de tener una sana convivencia con sus

			<p>Demostrar y cumplir las normas del manual de convivencia.</p>	<p>compañeros  ***Colorea algunas reglas de urbanidad  ***Practica las normas de urbanidad  ***Observa videos sobre los deberes fisicos  ***Colorea algunos normas sobre la educacion en la calle  ***Observa imágenes sobre las normas de educacion en el colegio  ***Colorea imágenes sobre la importancia del respeto a dios, a la patria, los padres, maestros y medio ambiente  ***Colorea algunos deberes intelectuales  ***Realiza con agrado a las actividades de clase.</p>
--	--	--	--	--

<b>AREA: Cívica y Urbanidad</b>		<b>GRADO: Quinto (5°)</b>		<b>PERIODO: Primero</b>
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</b> ¿Por qué es importante reconocer a la familia como el escenario donde se desarrolla la identidad y el proceso de socialización del individuo? ¿Cuáles implicaciones tiene en la sociedad?				
<b>ESTÁNDARES</b>	<b>COMPONENTES</b>	<b>NÚCLEO TEMÁTICO</b>	<b>COMPETENCIAS</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>
Practico relaciones	Convivencia y relación	La convivencia.	Realizar escrito dando	Consulta y representa el significado de la palabra convivencia



afectuosas entre sus compañeros.	pacífica	Factores que afectan la Convivencia.  Normas de la convivencia  Importancia de ayuda a los demás.	a conocer normas  Valorar la dignidad de los demás.  Relacionar de cada uno de los valores consigo mismo.  Conocer la importancia de servir y ayudar a los demás.	Explica en que consisten las diferentes formas de discriminación  Describe la importancia de practicar las normas para tener una sana convivencia  Identifica la importancia de la amistad y la solidaridad en el trato con los demás
----------------------------------	----------	---	---	---

<b>AREA: Cívica y Urbanidad</b>		<b>GRADO: Quinto (5°)</b>		<b>PERIODO: Segundo</b>
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</b> ¿Por qué es importante reconocer a la familia como el escenario donde se desarrolla la identidad y el proceso de socialización del individuo? ¿Cuáles implicaciones tiene en la sociedad?				
<b>ESTÁNDARES</b>	<b>COMPONENTES</b>	<b>NÚCLEO TEMÁTICO</b>	<b>COMPETENCIAS</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>
Identifico y practico diferentes opciones para manejar el conflicto.	Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias	El conflicto.  Ventajas y desventajas del conflicto.  Etapas del conflicto  Técnicas de mediación	Socializar su saber sobre el conflicto.  Identificar las etapas del conflicto.  Reconocer las técnicas de mediación	Expresa su conocimiento sobre el término conflicto  Identifica las etapas, ventajas y desventajas del conflicto y las organiza en un mapa conceptual  Describe con dibujos las

		de conflictos.  Contribución a las buenas relaciones.	conflictos.  Describir como se relacionan las personas.	técnicas de mediación del conflicto
--	--	---	---	-------------------------------------

<b>AREA: Cívica y Urbanidad</b>		<b>GRADO: Quinto (5°)</b>		<b>PERIODO: Tercero</b>
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</b> ¿Por qué es importante reconocer a la familia como el escenario donde se desarrolla la identidad y el proceso de socialización del individuo? ¿Cuáles implicaciones tiene en la sociedad?				
<b>ESTÁNDARES</b>	<b>COMPONENTES</b>	<b>NÚCLEO TEMÁTICO</b>	<b>COMPETENCIAS</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>
Reconozco los diferentes tipos de familias existentes en su comunidad.  Expreso las características y cualidades de mi familia.	Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias	Comportamiento y modales en familia.  Respeto a Dios y padres.  Educación en cada uno de los lugares.  Quien es mi familia.  Mi papel en la familia.	Reconocer a la familia como el escenario donde se desarrolla la identidad y el proceso de socialización del individuo.	Reconoce la importancia de la práctica de los valores en las buenas relaciones con los demás  Identifica los modales que debe practicar cuando se encuentra en familia  Expresa las diferentes formas como puede respetar a Dios y a sus padres  Enumera algunos de los comportamientos que debe practicar en cada uno de los diferentes

				lugares  Nombra características y cualidades de su familia  Identifica la importancia de practicar los valores en su familia
--	--	--	--	--

<b>AREA: Cívica y Urbanidad</b>		<b>GRADO: Quinto (5°)</b>		<b>PERIODO: Cuarto</b>
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</b> ¿Por qué es importante reconocer a la familia como el escenario donde se desarrolla la identidad y el proceso de socialización del individuo? ¿Cuáles implicaciones tiene en la sociedad?				
<b>ESTÁNDARES</b>	<b>COMPONENTES</b>	<b>NÚCLEO TEMÁTICO</b>	<b>COMPETENCIAS</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>
Interiorizar las normas del hogar para una sana convivencia y las relaciones con mi entorno.	Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias	La familia y la escuela.  La escuela y conflictos.  La familia.  Relaciones de vida en la familia y escuela.  Deber con mi familia y escuela.	Conocer, valorar y respetar los integrantes de la familia y la escuela.  Reconocer los deberes con la familia y escuela.	Demuestra el respeto a los integrantes de la familia y la escuela  Propone estrategias para la resolución de conflictos en la escuela  Describe los valores que debe practicar con su familia  Reconoce su papel en la familia y en la escuela  Explica sus deberes con

				<p>la familia y escuela</p> <p>***Su trato con los demas es adecuado</p> <p>***Su comportamiento no genera conflicto</p> <p>***Dibuja como nos debemos relacionar con los demas</p> <p>***Dibuja su familia y sus relaciones</p> <p>***Dibujas sus valores y los de su familia</p>
--	--	--	--	--

## **V. CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

La herramienta fundamental para la evaluación es la observación metódica y analítica de comportamiento y actitudes del estudiante en su relación con los demás por lo menos en la vida escolar. Se valoraran además las evidencias realizadas por los estudiantes en las pruebas escritas, talleres, video talleres, y dramas.

## **VI. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DEL ÁREA**

Dadas las características de esta asignatura se aplicará la metodología activa participativa, que permitirá que el estudiante adquiera tanto los diferentes tipos de competencias (cognitivas, comunicativas, emocionales).

Más que la adquisición de conocimientos en esta asignatura (sin desconocer su importancia), se procurara que el estudiante haga, actué para que adquiera las competencias necesarias que le permitirán actuar en los diferentes contextos sociales como un ser civilizado (en el significado etimológico de la palabra no peyorativo).

Será necesario entonces recurrir a los dramatizados, talleres, estudios de casos, análisis e interpretación de normas, video talleres etc.

## VII. RECURSOS

### **Recursos Físicos Institucionales**

Salón de clases

Video proyector

Biblioteca

Cartillas de urbanidad)

Bibliobanco

### **Actividades de Aprendizaje**

Video talleres

Análisis de lecturas

Estudios de casos

Elaboración de comics

Mesas redondas

Juego de roles

Dramas

Análisis de información de medios de comunicación.

## VIII. CIBERGRAFIA

- <http://www.google.es/#hl=es&tbo=d&biw=1366&bih=673&scient>
- [www.sallecampoamor.edu.co/.../plan\\_CIVICA\\_Y\\_URBANIDAD.pdf](http://www.sallecampoamor.edu.co/.../plan_CIVICA_Y_URBANIDAD.pdf)
- [www.aulaabiertaiealmed.files.wordpress.com/2008/.../civica-y-urbanidad](http://www.aulaabiertaiealmed.files.wordpress.com/2008/.../civica-y-urbanidad)
- [www.ierafaelmejia-sabaneta-antioquia.edu.co/apc-aa.../sociales.pdf](http://www.ierafaelmejia-sabaneta-antioquia.edu.co/apc-aa.../sociales.pdf)