



## RUBIKLUB JULIO C.

### JUSTIFICACIÓN

Esta iniciativa nace de la necesidad de brindar al estudiante una nueva posibilidad de aprendizaje, interacción e investigación a partir del trabajo colaborativo entre pares; todo en base a uno de los juegos mentales más icónicos de la historia actual, el cubo Rubik. Es entonces aquí donde a partir de todo lo relacionado con este mundo, se parte y se encamina la experiencia para aprender algoritmos y métodos que brinde los conocimientos básicos para resolver el famoso juego STEAM; además de conocer todos los tipos, modelos y estilos derivados del juego Clásico. Este proyecto pretende además generar una interdisciplinariedad con campos como las ciencias sociales, las matemáticas y el arte; Donde de fondo lo más importante más que aprender la solución del juego, es valorar todo el trabajo y la experiencia que en conjunto pueda enriquecer el proceso de formación de los estudiantes de la institución.

### OBJETIVOS

#### General:

- Crear un nuevo espacio institucional a partir de un grupo colaborativo entre docentes y estudiantes que promuevan la enseñanza y aprendizaje de la resolución del Cubo Rubik.

#### Específicos:

- Promover la realización del primer torneo RUBIKLUB de la institución Julio C. Hernández en el presente año.
- Brindar espacios de formación a los estudiantes que están interesados en aprender a resolver el cubo Rubik.
- Desarrollar imágenes “Mosaic Rubik” conmemorativas con el grupo de base de trabajo.

### MARCO TEORICO

El cubo Rubik es uno de los juegos más famosos de la historia reciente de la humanidad, su complejidad ha sido de gran interés para las diferentes generaciones que se han cautivado con este curioso artefacto. Esta invención es todo un desafío a las capacidades lógicas y matemáticas de las personas y se vuelve para muchos más que un reto personal

Calle 108 N° 43-16 / Teléfono: **236 60 36** / Correo: [coordinacionj@escuelaspe.edu.co](mailto:coordinacionj@escuelaspe.edu.co)

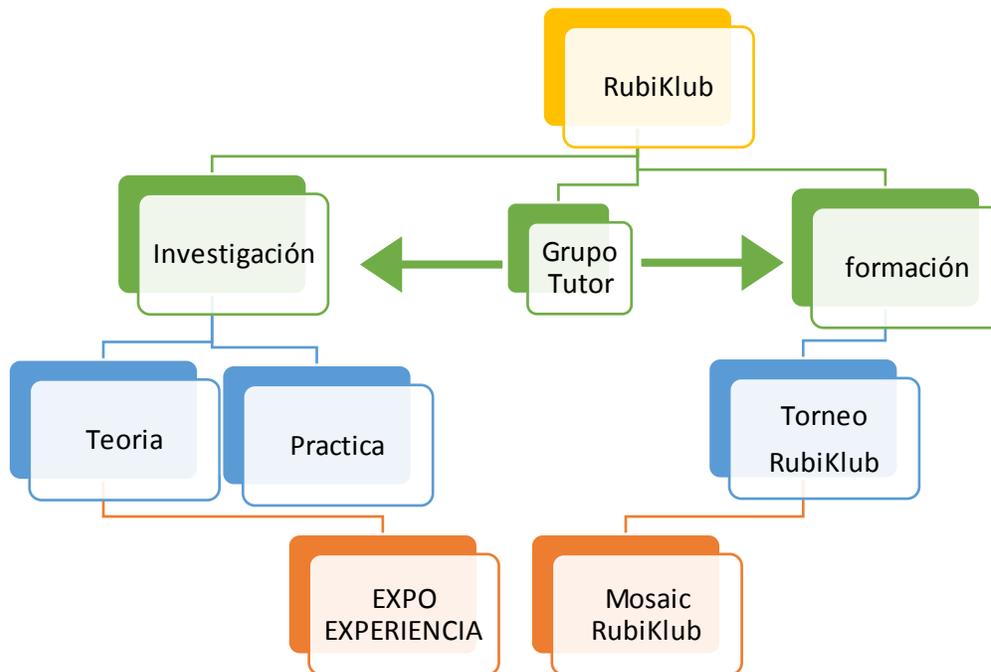
DANE: 305001016984 / Licencia de funcionamiento: No. 007181 de 5 de noviembre de 1992

Actualizada por resolución No. 3213 de 20 septiembre de 2005



el saberlo resolver, ir más allá de su solución es lo que buscan algunas personas, aprender a resolver otro tipo de cubos (o también llamados cuboides), aprender nuevos métodos que reduzcan los tiempos de resolución para batir récords, competir y conocer todo lo posible de este mundo temático es lo que motiva a esas personas que han ido más allá de lo aprendido. Que se plante este tipo de procesos en la institución permite que los estudiantes puedan aprender nuevas formas de aprovechamiento del tiempo libre, desarrollar nuevas habilidades, destrezas y conductas positivas a nivel individual, pero sobre todo colectivas.

El motor de esta iniciativa partirá de la investigación escolar y es acá donde se pretende darle el verdadero valor que puede arrojar esta experiencia en la institución, ya que indagar sobre el origen del cubo Rubik (historia), las características lógicas y matemáticas de este y los aspectos sociales y culturales que ha generado el cubo Rubik pueden hacer que el grupo se pueda contextualizar de todo un fenómeno histórico haciendo uso de recursos bibliográficos, infográficos, estadísticos, audiovisuales y tecnológicos. Encaminado toda la experiencia en un proceso articulado entre docentes y estudiantes en pro del crecimiento institucional, social y personal de cada uno de los actores vinculados al proceso.





## CRONOGRAMA

ACTIVIDAD	RECURSOS	FECHA	DESCRIPCION
Consolidación Grupo Tutores	Espacios locativos de la institución	11 – 02 – 2023	El éxito del proceso depende en gran medida del aprovechamiento de las habilidades y destrezas que algunos estudiantes ya han generado en torno al Cubo Rubik para que se conviertan en replicadores de este conocimiento en otros estudiantes de la institución
<p>El encuentro se desarrolló con el siguiente grupo de estudiantes: María Camila Henao, Christian Andrés Correa, Yary Henao y Mateo Galeano. En el espacio que inicio a la 01:30 pm se explicó de manera inicial la propuesta completa del RubiKlub, como grupo de investigación y como grupo de trabajo entorno a actividades relacionadas con el Cubo Rubik. Todo fue muy bien recibido y llamo completamente la atención de los estudiantes, en este primer encuentro se acordó: elaborar un afiche para convocar a más estudiantes al proceso de formación, el estudiante que esté interesado en hacer parte del club deberá tener su propio Cubo Rubik, una libreta de apuntes y toda la disposición del caso para hacer un gran proceso. Se acordó en el transcurso de la de la semana del 14 al 18 de febrero colocar la publicidad para la convocatoria.</p>			
Construcción parámetros RubiKlub - Convocatoria a la Comunidad estudiantil	Espacios locativos de la institución – Publicidad	18 – 02- 2023	Con el grupo de tutores ya establecido, el objetivo en este punto del proceso es establecer normas para hacer parte del grupo RubiKlub Julio C. Hernández. De esta manera promover buenas relaciones desde el inicio del proceso.
<p>El segundo encuentro del proceso con el grupo base, conformado por Christian Andrés Correa, Fret Samuel Echavarría, Yary Henao, Mateo Galeano y María Camila Henao. Se elaboro un afiche (Anexo 1) con el que se hizo convocatoria y vociferación de la iniciativa RubiKlub, el cual llamo la atención a los estudiantes de ambas jornadas de la institución. Además de que en este encuentro se determinó algunos parámetros y reglas para quienes estén interesados en hacer parte del proceso. Como por ejemplo los estudiantes siempre deben tener una libreta de apuntes, algo con que escribir, un cubo Rubik y disposición de trabajo para aprender y facilitar el proceso de las actividades que se tengan planeadas, además se hará seguimiento a los estudiantes en términos académicos para que este sea bueno por parte de los integrantes del club y puedan hacer parte del mismo siempre y cuando el rendimiento sea positivo. Además de acordó que como primera actividad del club se proyectara el documental “<i>Speedcuber</i>”, el cual es un gran material visual para que los estudiantes se motiven a generar mayor interés en el tema Rubik.</p>			

Calle 108 N° 43-16 / Teléfono: **236 60 36** / Correo: [coordinacionj@escuelaspe.edu.co](mailto:coordinacionj@escuelaspe.edu.co)

DANE: 305001016984 / Licencia de funcionamiento: No. 007181 de 5 de noviembre de 1992

Actualizada por resolución No. 3213 de 20 septiembre de 2005



1ra reunión del Grupo RubiKlub	Espacios locativos de la institución – Recursos Tecnológicos	25 – 02 – 2023	Con el grupo de tutores ya establecido, el objetivo del mismo es entonces generar un espacio de análisis audiovisual, donde los estudiantes aprendices puedan ver todo el mundo profesional de la disciplina SpeedCuber.
<p>En la primera gran actividad grande del club, se planteó la proyección del documental sobre el tema y el mundo del Cubo Rubik, llamado “Speedcuber”, donde lograron ver la importancia que esta disciplina tiene en la actualidad en muchos otros países, visualizaron niños de sus edades ya en competiciones de alto nivel, personas con grandes agilidades para resolver los típicos cubos 3X3X3 y muchos otros tipos de cubos. Fue bastante llamativo para ellos y motivante poder ver los niveles y aspiraciones que tienen con el espacio. La proyección se hizo dos veces entre las 12:40 y las 2:30 pm para que los alumnos de ambas jornadas pudiesen visualizar este contenido sin contratiempos (Anexo 2).</p>			
Primer Acercamiento al cubo Rubik Primera Sesión teórico práctica	Espacios locativos de la institución – papelería – recursos tecnológicos	04 – 03 – 2023  Al  08 – 04 - 2023	Con monitores y aprendices se pretende entonces generar un espacio semanal donde los estudiantes de manera colaborativa aprenderán, investiguen y se retroalimente el proceso de aprendizaje para solucionar el Cubo Rubik.
teórico práctica - Periodo de formación e investigación	Espacios locativos de la institución – Recursos TIC’s – Papelería.		Una de las ramas de trabajo con el proceso RubiKlub es generar un espacio de investigación con un numero reducido de estudiantes más apasionados por el mundo del Cubo Rubik y materializar en una muestra investigativa que manifieste el interés y la profundización que los estudiantes pueden hacer con relación al Cubo Rubik, Historia, origen, impacto y novedades físicas y técnicas de este tema o incluso analizarlo como un deporte o disciplina, hará que el estudiante vaya un paso más allá de sus limites o conocimientos.

Calle 108 N° 43-16 / Teléfono: **236 60 36** / Correo: [coordinacion@escuelaspe.edu.co](mailto:coordinacion@escuelaspe.edu.co)

DANE: 305001016984 / Licencia de funcionamiento: No. 007181 de 5 de noviembre de 1992

Actualizada por resolución No. 3213 de 20 septiembre de 2005



(Anexo 3)			
Inicio del 1er Torneo RubiKlub 2023	Espacios locativos de la institución – Timer – cubos - premios		Una vez se haya tenido el proceso de formación y capacitación de tutores y aprendices del proyecto RubiKlub, la mejor manera de dar a conocer los resultados de este es mediante un torneo entre los integrantes del grupo, para que la comunidad educativa en general vea manifiesto los resultados de esta iniciativa.
Elaboración de actividades pro Mosaic Rubik	Espacios locativos de la institución – recursos económicos por medio actividades institucionales		Como actividad alterna, se propone además darte un aire artístico al proceso de RubiKlub con una técnica a partir del uso de Cubos Rubik, recursos tecnológicos y las habilidades obtenidas en el proceso para elaborar imágenes bajo el principio del pixel y/o puntillismo, estos conmemorativos a alguna temática relacionada con el mes. Ejemplo hacer un Mosaic Rubik sobre la independencia de Colombia. Para ello es necesario contar con recursos monetarios para comprar 500 cubos Rubik Aproximadamente y demás materiales como por ejemplomaderas, acetatos, pegamento, clavos entre otros.
Murales Temporales Mosaic Rubik	Espacios locativos de la institución – recursos TIC´s – Cubos Rubik – Maderas y acrílicos (marco contenedor)		Como actividad alterna, se propone además darte un aire artístico al proceso de RubiKlub con una técnica a partir del uso de Cubos Rubik, recursos tecnológicos y las habilidades obtenidas en el proceso para elaborar imágenes bajo el principio del pixel y/o puntillismo, estos conmemorativos a alguna temática relacionada con el mes.

Calle 108 N° 43-16 / Teléfono: **236 60 36** / Correo: [coordinacion@estueiaspe.edu.co](mailto:coordinacion@estueiaspe.edu.co)

DANE: 305001016984 / Licencia de funcionamiento: No. 007181 de 5 de noviembre de 1992

Actualizada por resolución No. 3213 de 20 septiembre de 2005



			Ejemplo hacer un Mosaic Rubik sobre la independencia de Colombia.

## RESULTADOS EXPERIENCIA

## EVIDENCIAS Y ANEXOS

### ANEXO 1



¿te interesan los Cubos Rubik?

¿lo quieres tomar como un desafío personal?

¿quieres aprender a resolverlo?

Te esperamos este Viernes 25 de Febrero a la 01:30 PM, en un espacio semanal donde esperamos muchos puedan aprender y maravillarse en el mundo de uno de los juegos mentales mas famosos de los tiempos, el Cubo Rubik. ven y haz parte de RubiKlub, necesitaras en lo posible tu propio Cubo, una Libreta, algo con que escribir y lo mas importante toda la disposicion y energía.

¿quieres aprender algo nuevo para tu vida?

¿quieres romper tus propios records?

¿ponerte a prueba con otros?



**RubiKlub**  
E.P.E Julio C. Hernández 2022



## ANEXO 2





### ANEXO 3

